

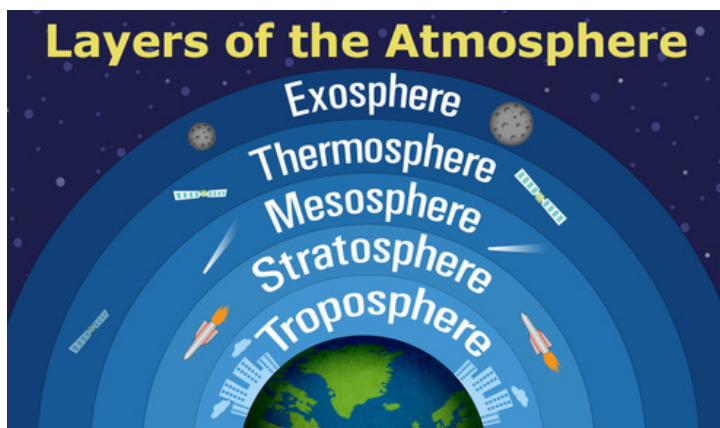
SEMANAS 9-12: LA ATMÓSFERA

INTRODUCCIÓN

Las 16 semanas de STEAM en National City están diseñadas para ofrecer a las familias oportunidades de enriquecimiento enfocadas en ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas, con un énfasis especial en la conservación. Como ciudad, nos hemos asociado con organizaciones que ofrecen una variedad de recursos, actividades y retos divertidos que brinda a las familias, conocimiento sobre los recursos naturales de nuestra ciudad y las maneras de preservarlas para las futuras generaciones.

NIVELES DE GRADOS

Este programa está diseñado para que toda la familia se involucre. Nos hemos esforzado para ofrecer actividades y extensiones para niños de todas las edades en grados K hasta 8°. Tomen en cuenta, que algunos niños pueden requerir apoyo para completar ciertas actividades.



<https://pixfeeds.com/images/13/382138/1280-382138-layers-of-the-atmosphere-in-order.jpg>

FUNDAMENTOS DE LA ATMÓSFERA

La tierra tiene muchos sistemas y el de la atmósfera hace referencia a la envoltura que rodea a la tierra. ¡Sin la atmósfera, no habría vida en la Tierra! En esta unidad, nos vamos a enfocar en la primera capa de la atmósfera, la tropósfera. Vamos a estudiar la presión del aire, las nubes & el clima, los vuelos y la contaminación, a través de una serie de investigaciones y actividades.

Nuestro objetivo es que tu familia se divierta con divertidos experimentos, manualidades, música y más, a la vez que comprende como la Tierra es un lugar único y especial.

VOCABULARIO

- **Atmósfera:** La envoltura de gases que rodean a la Tierra.
- **Tropósfera:** La región más baja de la atmósfera, se extiende desde la superficie de la Tierra hasta una altura aproximada de 3.7-6.2 millas.
- **Clima:** El estado de la atmósfera en un lugar y tiempo determinado. Esto puede incluir calor, sequía, rayos de sol, viento, lluvia, etc.
- **Barómetro:** Es un instrumento utilizado para medir la presión de la atmósfera. Es especialmente importante para pronosticar el tiempo y determinar la altitud.
- **Vuelo:** La acción o proceso de volar a través de los aires.
- **Gravedad:** La fuerza que atrae los cuerpos hacia el centro de la Tierra, o cualquier otro cuerpo físico que tenga masa.

CONEXIÓN CON NGSS (por sus siglas en inglés)

- K: Los sistemas de la Tierra
- 1: El lugar de la Tierra en el universo
- 2-5: Los sistemas de la Tierra
- 6-8: La materia y sus interacciones; Los sistemas de la Tierra





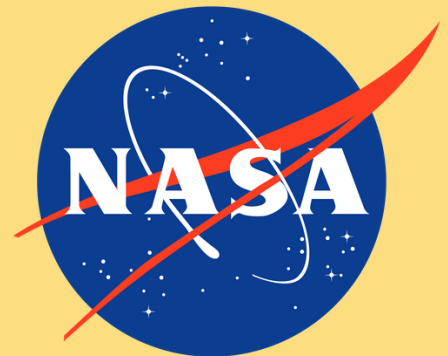
VISITAS Y ENTREVISTAS

Visita *la página web de 16 semanas de STEAM* para salidas de campo relacionadas y entrevistas con socios del proyecto.

RECURSOS DIGITALES

Para acceder a todos los recursos digitales que serán compartidos durante las próximas cuatro semanas, entra a la página web de 16 semanas de STEAM.

SOCIOS INVITADOS



SEMANA 9 EXPLORANDO LA PRESIÓN DEL AIRE

Introducción

La atmósfera se divide en cuatro capas, dependiendo de su temperatura. La capa más baja que está más cerca de la superficie de la Tierra es la Tropósfera. Varía en altitud a lo largo del mundo y la temperatura baja rápidamente conforme subes.

La mayoría del clima que experimentamos ocurre en la tropósfera. En la Tierra tenemos algo que se llama presión atmosférica, también conocida como presión barométrica, la cual es causada por la gravedad. Nosotros los humanos no sentimos la presión atmosférica, pero ésta ocasiona cambios en el clima que sí experimentamos.



REFLEXIONA

¿Cómo funciona la presión del aire?



EXTENSIONES DE CONOCIMIENTO EN CASA BAJO PRESIÓN



¡Observa uno de estos videos!

- Grados K-3: ¡Las capas de la atmósfera! El show del Dr. Binocs: [Layers Of Atmosphere | The Dr. Binocs Show](#)
- Grados 4-8: ¿Cuáles son las capas de la atmósfera?: [What are the layers of the atmosphere?](#)



¡Lleva a cabo estos pasos para aprender!

- Cubre tu área de trabajo con una cubierta protectora.
- Coloca todos los materiales en tu mesa de trabajo.
- Vierte agua en un traste poco hondo.
- Mezcla con el agua, unas cuantas gotas de colorante para comida.
- Coloca una vela pequeña en el centro del traste.
- Enciende la vela. (Pide ayuda a un adulto si lo necesitas).
- Pon lentamente el vaso sobre la vela hasta que quede sobre el traste.
- Observa lo que sucede. Nota:
 - La vela prendida calienta el aire que está sobre ella.
 - La vela encendida utilizará todo el oxígeno dentro del vaso.
 - La vela se apagará porque no puede mantenerse prendida sin oxígeno.
 - El aire en el vaso se enfriará.
 - Conforme se enfríe, la presión de aire será menor a la presión atmosférica.
 - Esto ocasionará que se forme líquido dentro del vaso hasta que la presión se iguale.



Materiales:

- Un vaso
- Una vela pequeña
- Cerillos
- Colorante para alimentos (cualquier color)
- Agua
- Un traste un poco hondo con borde para retener agua

EXTENSIONES DE CONOCIMIENTO EN CASA



EXPLORA

¿Cómo funcionan los barómetros? ¿Pueden realmente indicarnos cuando una tormenta se acerca? Presiona [AQUÍ](#) para aprender más.



INVESTIGA

¿El agua permanecerá en el mismo nivel al aumentar la temperatura?



REFLEXIONA

¿Qué relación tiene esta actividad con el clima?

ACTIVIDAD DE ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS VOLAR A NUEVAS ALTURAS

¡Impresiona a tus amigos y familiares con un truco de magia que utiliza un poco de ayuda de la presión atmosférica! Ahora que ya sabes un poco más acerca de la presión atmosférica, ¡vamos a maravillar a tus amigos y familiares con un truco de magia divertido!



¡Mira el video para esta actividad de [COMO HACER!](#)

Materiales:

- 1 frasco mediano para conservas con tapa
- Una pieza pequeña de tela para mosquitero suficiente para cubrir la tapa del frasco.
- Un pedazo pequeño de cartulina para cubrir la apertura del frasco por completo.
- Una cámara digital o una cámara en teléfono celular, para grabar el experimento
- Agua
- Palillos
- Un contenedor amplio para atrapar el agua que se desborde



¡Es hora de hacer magia!

- Encuentra un lugar para trabajar en donde no haya problema si las cosas se mojan o bien hazlo sobre una cubeta. Esto es sólo en caso de que algo salga mal en tu truco.
- Llena el frasco para conservas hasta la mitad con agua.
- Coloca la tela de mosquitero sobre el frasco y enrosca la tapa sin poner la parte central de metal. Asegúrate que este bien cerrado. Deberías poder ver el agua a través del mosquitero.
- Corta la tela de mosquitero para que no se vea por fuera.
- Ahora, toma tu cartulina. Corta un cuadrado que caiga sobre las orillas del frasco.



- Coloca la cartulina sobre la tapa/mosquitero y voltea el frasco boca abajo sosteniendo firmemente la cartulina sobre la tapa del frasco.
- Ahora, puedes remover tu mano de la cartulina y esta se mantendrá pegada al frasco. ¿Qué hace posible que el truco funcione? Bueno... la presión de aire, por supuesto, provoca que la cartulina se pegue.
- Saca la cartulina hacia un lado (no hacia abajo) y ¡“engaña” a todos cuando el agua no se tire, sino que se mantenga dentro del frasco! La magia de la tensión en la superficie ha sido creada con el mosquitero.

LEVEL UP

- ¡Intenta inserta unos cuantos palillos a través del mosquitero y observa cómo se elevan hacia arriba!
- Cuando estés listo, sólo inclina el frasco y observa cómo se vierte el agua.
- Sería bueno que practicaras esta actividad antes de grabarla para que tengas tu acto bien preparado.
- Ya que hayas practicado, haz tu truco y grábalo para compartirlo con tus familiares y amigos.

SEMANA 10 LA FORMACIÓN DE NUBES

Introducción

La mayoría del clima sucede dentro de **la tropósfera**, que es la capa de la atmósfera más cercana a la Tierra. En la actividad de hoy, veremos cómo se forman las nubes, utilizando artículos comunes que tenemos en casa.

Una nube se forma cuando el vapor de agua se adhiere a partículas que flotan en el aire – tales como polvo o polen. Muchas de estas partículas existen en la tropósfera. Analicemos como el spray para cabello puede actuar como esas “partículas” que encontraríamos en la tropósfera.



REFLEXIONA

¿Cómo se forman las nubes?



ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE EN CASA LAS NUBES EN LA ATMÓSFERA

¡Observa uno de estos videos!

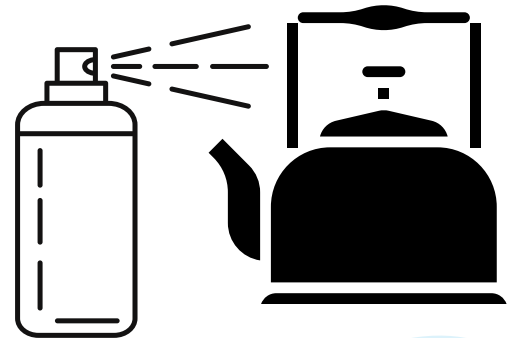


- Grados K-3: ¿De qué están hechas las nubes? [What are clouds made of?](#)
- Grados 4-8: La creación de una nube: [The making of a cloud](#)



¡Lleva a cabo estos pasos para aprender!

- Pon a hervir agua en una tetera o en el microondas en un contenedor adecuado.
- Vierte el agua hirviendo en un frasco vacío de 16 oz (asegúrate de tener supervisión de un adulto, ya que el agua hirviendo puede quemarte fácilmente).
- Enrosca la tapa fuertemente.
- Pon un cubo de hielo sobre la tapa.
- Déjalo reposar por 1 minuto.
- El siguiente paso tiene que hacerse rápido. Abre la tapa y rocía spray para cabello dentro del frasco y vuelve a taparlo lo más rápido posible.
- Deja puesta la tapa para permitir que las nubes se formen.
- Destapa el frasco y observa como las nubes se dispersan.



Materiales:

- Agua hirviendo
- Frasco para conservas con tapa y vacío
- Spray para el cabello
- Hielo
- Opcional: Colorante para comida

EXTENSIONES DE CONOCIMIENTO EN CASA



EXPLORA

Añade colorante para comida y observa si las nubes cambian



INVESTIGA

¿Qué sucede si no usas hielo o agua hirviendo?



REFLEXIONA

¿Afectamos los humanos la formación de las nubes (ej. contaminación)?

ACTIVIDAD DE ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS NUBE ARTÍSTICA – ¡ESCOGE TU PROPIA AVENTURA!

Inspírate y crea algunas nubes artísticas. Muchos artistas han sido inspirados por las nubes y muy a menudo las usan en su arte. Aquí te daremos algunas opciones para crear tu propia representación. ¡Intenta alguna o bien, todas!



PINTANDO NUBES

Materiales:

- Papel grueso
- Pinturas no tóxicas en colores del cielo (azules, grises y blancos)
- 1-2 pinceles
- Videos tutoriales:
 - [Cómo pintar nubes – fácil, paso a paso para principiantes](#)
 - [Pintando nubes con Bob Ross](#)
 - [Cómo pintar nubes con acuarelas para principiantes](#)



¡Es momento de crear!

- Junta todos tus materiales y acomódalos en el área que haya sido aprobada por la persona a cargo tuyo
- Observa un video guía para pintar nubes (ver materiales)
- Diseña y crea tu pintura

Nota: ¡Quizá quieras practicar algunas veces!



COLLAGE DE NUBES

Materiales:

- **Papel**
- **Pegamento**
- **Tijeras**
- **Lápiz**
- **Artículos que encuentres, que sean blancos. Por ejemplo, puedes incluir:**
 - **Algodón**
 - **Estambre**
 - **Brillantina**
 - **Crayones**
 - **Pintura**
 - **Fotos de revistas**



¡Es momento de crear!

- Junta todos tus materiales y organízalos en un lugar seguro
- Dibuja formas de nubes en tu papel o planifica tu trabajo de arte. Puedes hacerlas grandes y pequeñas.
- Pega los artículos para que formes nubes en tercera dimensión.
- Deja que tu trabajo de arte se seque y ¡compártelo!



NUBES CON ARTE EN PÍXELES

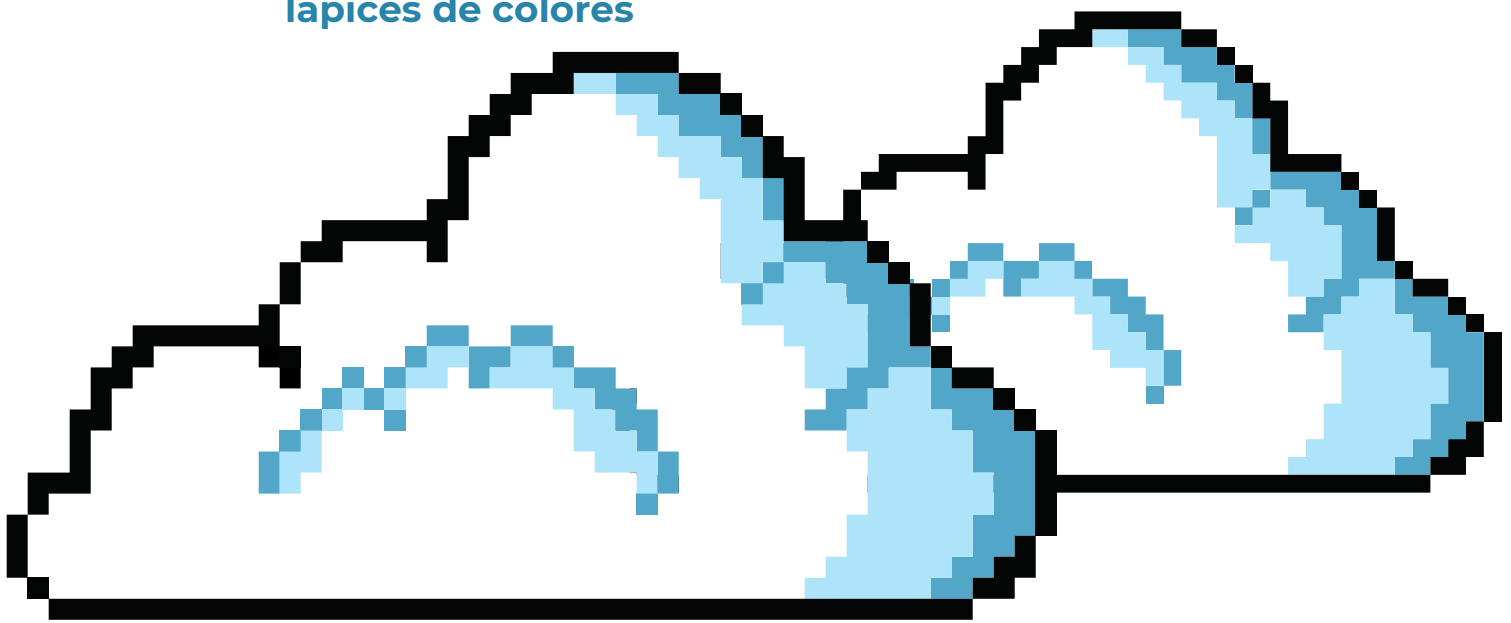
Materiales:

- **Opciones digitales:**
 - [Arte en píxeles](#)
 - [Una platilla de arte en píxeles digital](#)
- **Opción no digital:**
 - **Papel cuadriculado**
 - **Crayones, marcadores o lápices de colores**



¡Es momento de crear!

- Haz el bosquejo del diseño de tu nube
- Usa la herramienta del arte en píxeles. Diseña uno por uno cada pixel/célula ;
- Ponle título a tu trabajo de arte y compártelo!



SEMANA 11 LA CIENCIA DE VOLAR

Introducción

Seguro que has hecho algunos aviones de papel a lo largo de tu vida, pero te has preguntado ¿Qué puede influir en el patrón de vuelo de tu avión? Los aviones verdaderos vuelan en la atmósfera, en su mayoría en la tropósfera, aunque hay algunos que vuelan más alto y se ven afectados por una serie de factores. Condiciones que influyen en la atmósfera, incluyen vientos, temperatura, niveles de agua y presión atmosférica. Los aviones a menudo vuelan a altitudes muy altas para encontrar condiciones atmosféricas más favorables.

Es importante destacar que las aeronaves consumen mucha energía y como resultado, liberan emisiones a la atmósfera causando impactos climáticos. Analizaremos la contaminación atmosférica en nuestra siguiente actividad.



REFLEXIONA

*¿Cómo vuelan los aviones?
¿Qué factores influyen en el
vuelo y cómo podemos
diseñar el mejor avión de
papel? ¿Qué ayuda a un
avión para planear lo más
lejos posible?*



ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE EN CASA ¡VUELA ALTO HACIA EL CIELO!

Vas a diseñar aviones de papel y probarás que diseño es el que vuela más lejos. Hay cuatro factores que influyen en el vuelo de aviones de papel (Son los mismos para aviones reales):

- Sustentación
- Empuje
- Resistencia
- Gravedad



¡Observa uno de estos videos!

- Grados K-2: ¿Cómo vuelan los aviones?: [What Makes Airplanes Fly?](#)
- Grados 3-6: La ciencia detrás de los aviones de papel: [The Science Behind Paper Airplanes](#)
- Grados 4-8: Cómo este señor dobla y vuela los aviones de papel con record mundial: [How This Guy Fold & Flies World Record Paper Airplanes](#)



¡Lleva a cabo estos pasos para aprender!

- Junta tu papel y encuentra una mesa para diseñar tus aviones de papel.
- Ve a la página web [10 aviones de papel](#), y escoge por lo menos 3 diseños para construir. Nota. Presiona en la foto que aparece en línea y sigue las instrucciones que se proporcionan.
- Una vez que hayas construido los 3 aviones de papel, ve a un lugar abierto y pruébalos. Nota: Busca un lugar que este relativamente libre de viento o cualquier otra perturbación atmosférica.

Materiales:

- Papel
- [La página Web “Consejos para diseñar 10 aviones de papel”](#)
- Un lugar abierto para probar el vuelo
- [Hoja de registros de vuelo](#)
- Cinta para medir (opcional)

- Coloca algunas marcas para juzgar las distancias. Puedes medir las distancias o puedes colocar objetos en el piso, como un palo o piedra para marcar las distancias.
- Lanza cada uno de los aviones, por lo menos tres veces, y registra los resultados en la hoja de registros de vuelo.
- Decide que diseño tuvo el mejor rendimiento y por qué

EXTENSIONES DE CONOCIMIENTO EN CASA



EXPLORA

Diseña un nuevo avión o modifica uno de los que ya hiciste, basándote en los conocimientos que obtuviste con este experimento.



INVESTIGA

Averigua sobre diferentes estrategias y prácticas de los aviones de papel con vuelos más largos.



REFLEXIONA

Basándote en tus datos y observaciones, ¿Cuáles son los elementos claves para hacer que un avión vuele más lejos?

ACTIVIDAD DE ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS ELEVARSE A NUEVA ALTURAS

En esta actividad, va a diseñar un móvil de aviones de papel. Necesitas buscar artículos y materiales que te ayuden a construir un móvil especial.





¡Es momento de construir!

- Junta todo tu material
- Planea cómo va a ser tu móvil, viendo ejemplos y decide que queda mejor con tus materiales. Quizá quieras hacer un bosquejo primero.
- Construye tus aviones de papel. Haz tantos como quieras, y considera añadir otros elementos como nubes, pájaros o arcoíris.
- Perfora cada artículo y une cada uno a un pedazo de hilo a través del agujero.
- Amarra los hilos que sostienen tus aviones y los demás elementos a tu base.
- ¡Cuelga tu móvil y disfruta tu diseño! Nota: Quizá necesites ayuda de una persona alta para colgarlo.

Materiales:

- Ideas de papel
 - El papel doblado con Origami es una gran opción
 - Busca colores brillantes
 - Puedes escoger varios colores o usar uno solo
 - Papel periódico o páginas de libros viejos
- Ideas para hilo
 - Sedal
 - Estambre delgado o sogá
 - Hilo dental
- Base (puedes colar tus aviones de esto)
 - Gancho
 - Varas
 - Lápices sin punta
 - Palillos sin usar
- Perforadora



LA CONTAMINACIÓN DEL AIRE Y SU IMPACTO EN NUESTRA COMUNIDAD

Introducción

A menudo es muy difícil ver la contaminación en el aire. Creemos que el aire está limpio porque no vemos gases turbios o cafés. Pero debemos recordar que la atmósfera está constituida en su mayoría por gases invisibles. La mayoría de la contaminación también es invisible. Entonces, ¿cómo podemos saber si nuestro aire está limpio? Los científicos utilizan herramientas muy complejas para medir la contaminación en el aire.



En el experimento de hoy, haremos un sensor para detectar partículas de materia (cualquier objeto que flota en el viento) en nuestro aire.



REFLEXIONA

*¿Cómo podemos medir la contaminación del aire?
¿Puedes construir un sensor que capte las partículas de materia?*

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE EN CASA ¿QUÉ TAN LIMPIO ESTÁ NUESTRO AIRE?

¡Observa uno de estos videos!

- Grados K-2: La contaminación del aire: [Air Pollution](#)
- Grados 3-6: ¿Cuáles son las causas de la contaminación del aire? [What causes air pollution?](#)
- Grados 4-8: La contaminación del aire 101: [Air Pollution 101](#)



¡Lleva a cabo estos pasos para aprender!

- Encuentra un lugar afuera, en donde puedas llevar a cabo la prueba. Busca un lugar en donde no haya tráfico ni animales, y evita un patio cubierto o una esquina en donde quizá, no tengas acceso pleno y abierto al aire. Nota: Lo ideal es encontrar un lugar con una buena circulación de aire, así que será mejor un lugar más alto que el nivel del suelo (eje. Arriba de una piedra o barda).
- Asegúrate de revisar el pronóstico de tiempo antes de llevar a cabo el experimento. Es preferible no hacerlo cuando está lloviendo o en días con mucho viento.
- Unta la vaselina sobre el plástico blanco transparente.
- Asegura el plástico a un trozo de madera, ladrillo o algún otro objeto pesado con cinta adhesiva.



Materiales:

- Un pedazo de plástico duro, blanco o transparente
- Vaselina
- Cinta adhesiva
- Un trozo de madera o un ladrillo
- Papel blanco

- Deja el bloque cubierto de plástico, sin mover al menos 24 horas.
- Después de 24 horas, recoge el bloque cubierto de plástico y llévalo adentro de tu casa. Pon atención en no tocar la superficie del plástico.
- Quita, con mucho cuidado, el plástico del bloque y colócalo en una superficie plana con buena iluminación.
- Examina la parte superior del plástico y busca partículas que se hayan pegado. Puedes tomar una foto con un celular y utilizar el zoom. Nota: también puedes usar la foto para compartir tus descubrimientos con otros.
- Haz una lista de las partículas que encontraste y comenta como puedes proteger el aire que te rodea.

EXTENSIONES DE CONOCIMIENTO EN CASA



EXPLORA

Coloca más de un sensor hecho en casa, en diferentes lugares con las mismas condiciones y compara y contrasta los resultados.



INVESTIGA

¿Qué crees que causara la liberación de estas partículas?



REFLEXIONA

¿Qué factores podrían cambiar la recolección de partículas?

ACTIVIDAD DE ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS POSTER DE SALVEMOS AL MUNDO EN 3D



Los alumnos crearán un poster en donde mostrarán cómo su familia y comunidad pueden ayudar a combatir la contaminación.

- Junta tu material.
- Decide cuál va a ser el mensaje principal de tu poster e inventa una frase. Encuentra inspiración [AQUÍ](#).
- Haz un bosquejo básico del diseño de tu poster.
- Encuentra, dibuja o imprime objetos o palabras que representen como pueden tú y tu familia ayudar a combatir la contaminación.
- Pega y/o dibuja los objetos.
- ¡Comparte tu poster con amigos y familiares!

Materiales:

- Cartulina
- Lápiz
- Opciones: Marcadores, crayones, lápices de color.
- Opciones: Fotos de revistas, fotos del internet.
- Objetos que representen fuentes de contaminación: Basura, plástico, etc.
- Pegamento o cinta adhesiva.



LIBROS RECOMENDADOS

Esta lista de libros está diseñada para complementar la unidad de 4 semanas; La Atmósfera. Hemos compilado libros para los grados K-8. Leer en casa es fundamental para desarrollar interés y conocimiento. Puedes encontrar estos libros y otros similares a estos en la biblioteca pública o en línea.

CONSEJOS

- Si no encuentras estos títulos, pregunta/investiga acerca de títulos sobre la atmósfera.
- Reserva siempre un espacio del día para leer a/con, o que tu hijo lea de manera independiente
- Ayuda a tu hijo a explorar nuevos tipos de libros (¡está bien que niños más grandes lean libros con imágenes!)
- Que los hermanos más grandes le lean a los más pequeños
- Comenten las historias y la información todos juntos

Libros con imágenes (Para Todas las edades – Los libros con imágenes son maravillosos para toda la familia)

- [Iqbal y su ingeniosa idea: Cómo un proyecto científico ayuda a una familia y al planeta, escrito por Elizabeth Suneby, Rebecca Green \(ilustradora\)](#): Es la temporada del monzón en Bangladesh, lo cual quiere decir que, la mamá de Iqbal debe cocinar la comida adentro de la casa, sobre una fogata. El humo provoca que su mamá y hermanita pequeña tengan problemas para respirar, y hasta provoca que se enfermen.
- [Aire escrito por Israel Felzenswalb & David Palatnik](#): Conocerás las diferentes formas como se presenta en la naturaleza y por qué es importante y benéfico para nosotros. Descubrirás muchas razones para respetar y cuidar el aire. Al hacerlo, conservarás la vida saludable y armoniosa en nuestro planeta.

- **Tomie de Paola´s, El libro de las nubes:** En este particular libro de imágenes, Tomie nos presenta algunos de los tipos más comunes de nubes, además de los mitos y leyendas inspirados por sus formas. Sus ilustraciones sencillas y fantasiosas nos muestran las variaciones en forma y color que anuncian cambios en el clima.

No Ficción

- **Grados K-5: El clima, de la serie Testigo Ocular DK escrito por Brian Cosgrove:** Desde tornados arremolinados hasta tormentas heladas, el clima es una fuerza de cambio constante que afecta todo lo que nos rodea. Analiza la historia y los elementos que crean el medio ambiente que nos rodea en los libros de Testigo Ocular DK: El clima.
- **Grados 3-8: Las 50 cosas nuevas que los niños pueden hacer para salvar al planeta escrito por el grupo Earthworks & Sophie Javna:** Lo que hace que este libro sobresalga, es que no solo da información a los niños, sino que los alienta a hacer una diferencia, proporcionándoles tanto a ellos, como a sus familiares y amigos, herramientas para actuar.
- **Grados 3-8: El libro Klutz de aviones de papel escrito por Klutz:** El doblar una hoja de papel y hacer una maquina voladora de alto rendimiento que gana todas las competencias, nunca ha sido labor fácil. El paquete incluye instrucciones claras para hacer 10 impresionantes aviones de papel aptos para niños y 40 hojas de papel diseñado especialmente en una variedad de patrones maravillosos.

Ficción

- **Grados 2-6: Historietas de ciencia, clima salvaje escrito por MK Reed & Jonathan Hill:** Furiosas inundaciones, derrumbes amenazadores, tornados terroríficos y feroces incendios forestales ¿Está la madre Tierra tratando de decirnos algo?



LISTA DE REPRODUCCIÓN DE MÚSICA SUGERIDA

Esta lista de reproducción fue diseñada para complementar la unidad de 4 semanas; La Atmósfera. Hemos recopilado música ambiental, paisajes sonoros, música popular y música instrumental para grados K-8°. Escuchar música profundiza las conexiones emocionales con el aprendizaje y puede crear un estado de ánimo para la exploración.

Enlazamos todas estas canciones en Spotify o también puedes buscarlas en YouTube.

CONSEJOS

- Reserva siempre un espacio del día para escuchar música o sonidos con tus hijos o que ellos los escuchen solos.
- Ayuda a tus hijos a explorar nuevos tipos de sonidos en diferentes momentos de día y durante diferentes actividades.
- Platiquen, en familia, sobre los sonidos y letras --¿Qué te hace sentir? ¿Cómo se conectan con los temas estudiados?

PAISAJES SONOROS/MÚSICA AMBIENTAL

- Sonidos del viento para dormir y relajarse Volumen 2 (Álbum) – [Canción 1: AireadoEl sonido de las hojas de los árboles de Chopo](#)
- 50 sonidos dulces de SPA para niños (Álbum)—[Canción 11: El viento murmurante.](#)
- Aviones (Álbum)—[Canción 2: Ondas en el aire.](#)
- Melodías calmadas para tener paz absoluta & tranquilidad (Álbum) – [Canción 44: Nubes.](#)

CANCIONES DIDÁCTICAS/ HISTÓRICAS

- ¡Mente en acción! ¡Podcast de ciencia! Para niños (Podcast) -- [¿Cómo vuelan los aviones?](#)
- Pequeñas canciones. Ciencia en grande (Álbum) – [Canción 2: La presión del aire](#)
- Momentos de conciencia para niños (Álbum) – [Canción 12: Nubes](#)
- ¡Canción acerca del clima para niños! (Lista de reproducción) – [Nubes](#)
- Frenesí amigable con el ambiente para niños con Sienna (Podcast) – [La contaminación del aire : Episodio 13](#)

